

Domeinleren, zo werkt het (wel)!

ResearchED - 11 maart 2023

Rieneke Brouwer, Sicco Oegema, Gepko Hahn



$$\sqrt{a^2 + b^2}$$

Wat is domeinleren?

„Ik kom nu op scholen waar ze per week zeven of acht uur keuzewerktijd hebben. Dan zitten tachtig leerlingen op zo'n 'plein' te werken. Daar zitten ze te grappen en te grollen en op hun telefoon te kijken. Ik zou daar echt niet kunnen leren.”

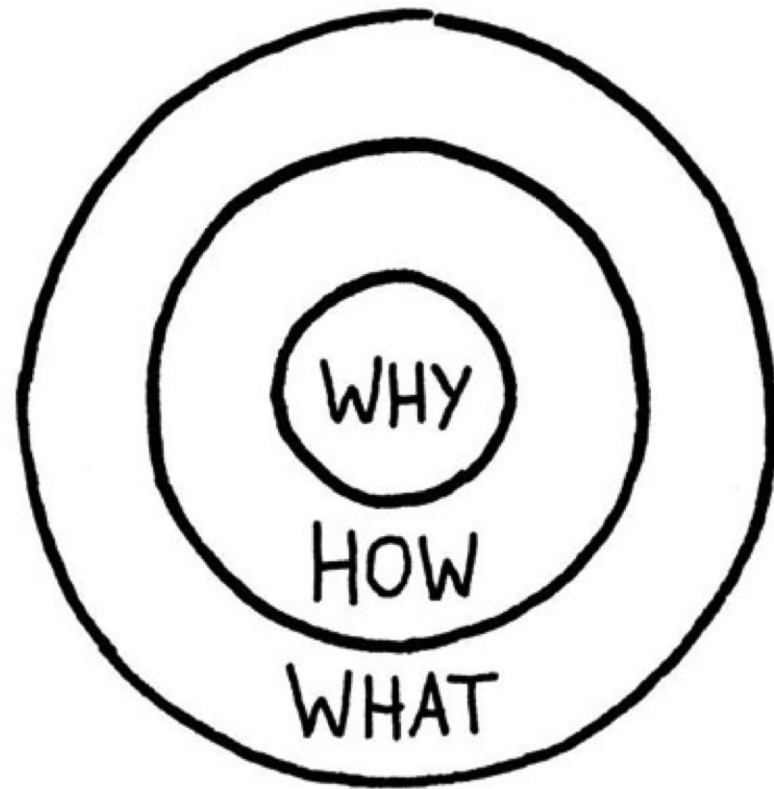
- Dennis Wiersma, Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs

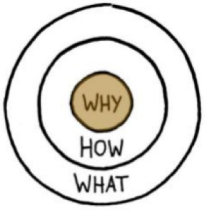
bron: AD, 12 januari 2023

Wat is je reactie/gevoel in één woord op deze uitspraak van minister Wiersma?

Programma



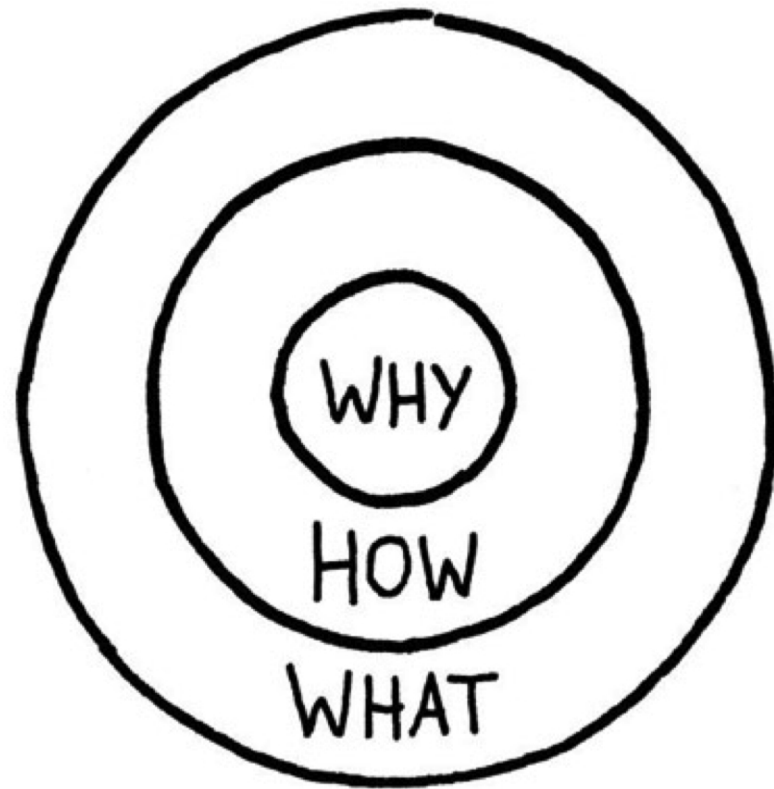


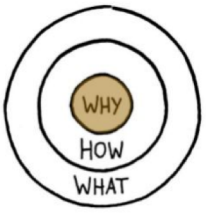


Missie en visie Corlaer College

„Het Corlaer College wil leerlingen opleiden tot kritisch, creatief denkende en verantwoordelijke mensen die in staat zijn om als volwassenen de maatschappij mede vorm te geven, waarbij ze zich deel weten van een gemeenschap, geleid vanuit een christelijke levensvisie.”

Bron: Schoolplan Corlaer College 2022-2025





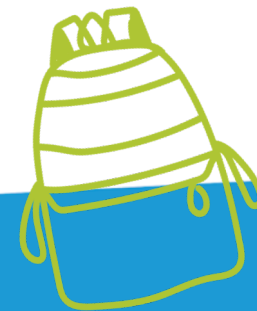
Competentie - autonomie - relatie

Competentie	-	ik	kan	het
Autonomie	-	ik	kan	het zelf, hoewel niet altijd alleen
Relatie	-	ik hoor erbij		

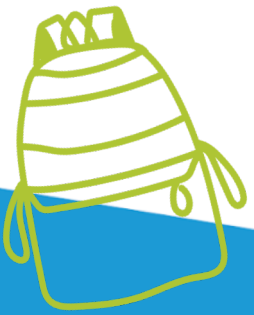
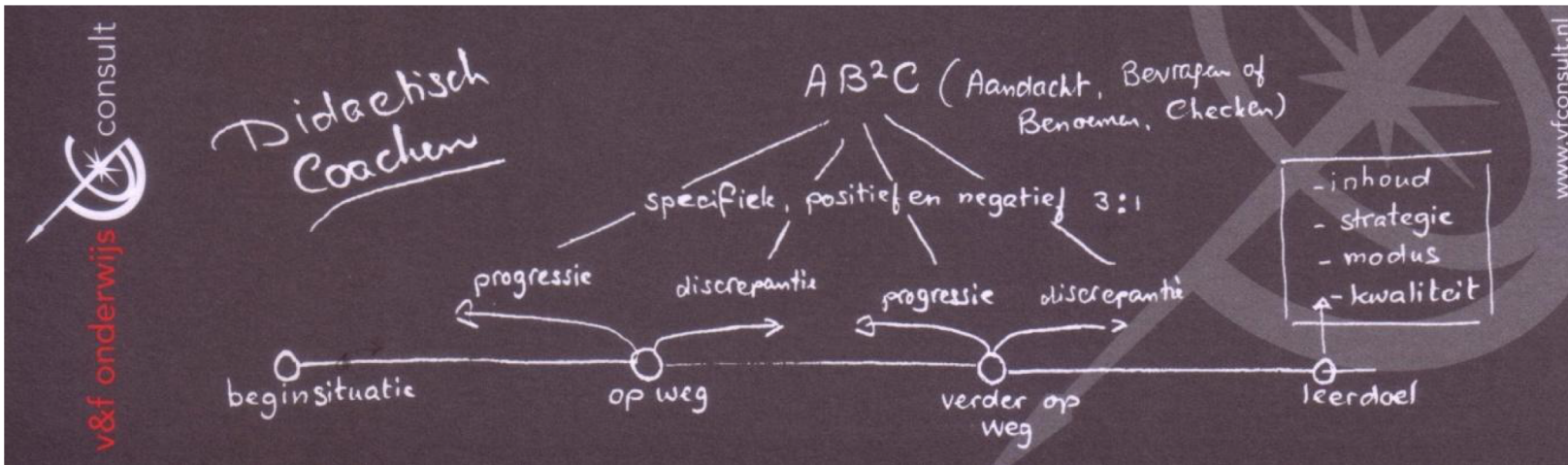
„There are three such (innate psychological) needs - the needs for competence, relatedness, and autonomy - that appear to be essential for facilitating optimal functioning of the natural propensities for growth and integration, as well for constructive social development and personal well-being.”

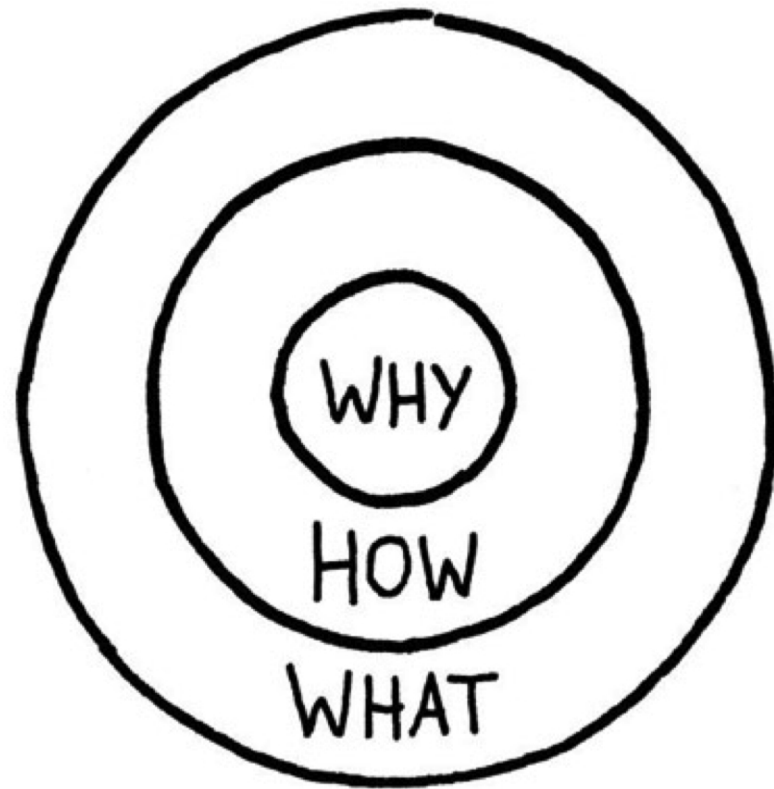
- Richard M. Ryan and Edward L. Deci, *American Psychologist*, 2000.

Domein is een versterking van klassikale lessen

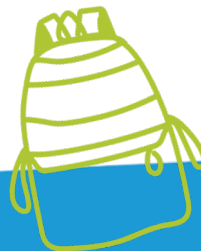
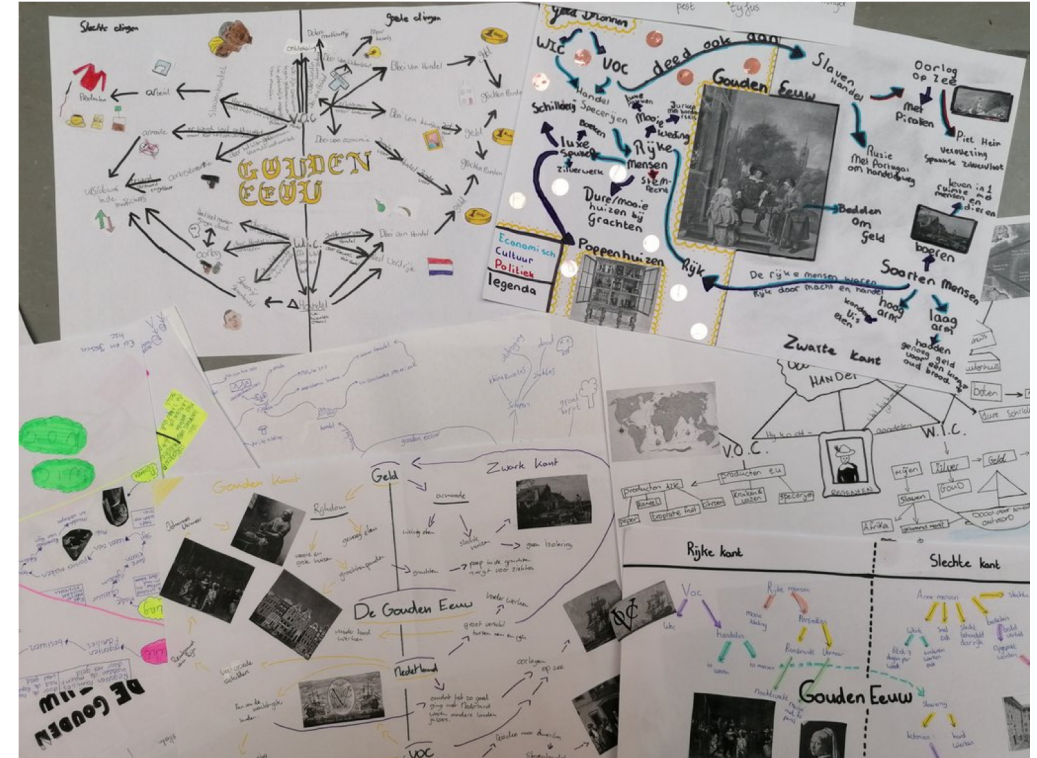


Didactisch coachen





Voorbeeld thema



Voorbeeld AK waterbak



MET EDI STAPSGEWIJS
NAAR ZELFSTANDIGHEID



1. IK DOE HET VOOR



2. WIJ DOEN HET SAMEN



3. JULLIE DOEN
HET SAMEN



4. JIJ DOET HET ZELF

Voorbeeld AK waterbak



De 10 leerstrategieën bij ak corlaer

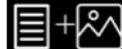


super

Gespreid leren



Tekenen



Dual Coding

Woorden en plaatjes combineren (zie website voor b'en)



(verbanden)schema's



Toetsen (zelftesten)



super

Actief ophalen



Elaboren (vragen stellen)



Voorbeelden



Jezelf uitleggen



Een ander uitleggen

Voorbeeld buiten lokaal



MET EDI STAPSGEWIJS NAAR ZELFSTANDIGHEID



1. IK DOE HET VOOR



2. WIJ DOEN HET SAMEN



3. JULIE DOEN
HET SAMEN



4. JIJ DOET HET ZELF

De 10 leerstrategieën bij ak corlaer



super

Gespreid leren



Tekenen



Dual Coding

Woorden en plaatjes combineren. (zie website voor b'en)



(Verbanden)schema's



Toetsen (zelftesten)



super

Actief ophalen



Elaboren (vragen stellen)



Voorbeelden



Jezelf uitleggen



Een ander uitleggen

Voorbeeld toetsen leren en bespreken



Domeinleren, zo werkt het (wel)

Bewijzen

- Goede tot zeer goede eindexamenresultaten en doorstroomcijfers.
- Beoordeling Goed en Excellent door inspectie; Excellent op profiel “Contextrijk domeinleren ondersteund door didactisch coachen op proces, persoon en inhoud”.
- Lage uitval in vervolgstudie (15% t.o.v. 30% landelijk). Leerlingen geven aan dat ze geleerd hebben om te studeren.
- Zie ScienceGuide 7 maart 2023: “Zelfregulerend leren kun je niet zelfregulerend leren” Patrick Sins

Vragen (en tips voor ons)



Addendum

De powerpoint is een aanvulling op het bord hiernaast.

De presentatie is opgebouwd vanuit de golden circle van Simon Sinek en dat is uitgebeeld op het bord hiernaast.

Bij onze presentatie is de start bij de 'why'; vanuit hier komen we bij de 'how' en de 'what' over het domeinleren op het Corlaer College (in het atheneum/havo-gebouw).

De afbeeldingen in deze presentatie zijn bedoeld om een beeld te geven van de domeinen om het Corlaer College. Gelieve niet gebruiken of verder verspreiden voor andere doeleinden.

